**Индивидуальная карта познавательного развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шаги развития**  квартал | **3** | **от 3 до 4** | | | | **от 4 до 5** | | | | **от 5 до 6** | | | | **от 6 до 7** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П1. Подбирает из ряда картинок с изображением предметов две одинаковые/похожие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П2. Находит различия между изображениями на картинках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П3. Запоминает и рассказывает, что изображено на картинке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П4. Делает последовательные умозаключения по 2-4 картинкам, рассуждает |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П5. Проявляет интерес к новым предметам, пытается установить их значение и принцип действия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П6. Различает понятия «много» - «мало», «один» - «ни одного» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П7. Проводит сравнения «больше», «меньше», «одинаково» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П8. Проводит сравнения (длиннее – короче, толще – тоньше, шире – уже, быстрее - медленнее) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П9. Различает все основные цвета, сортирует предметы по цвету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П10. Различает тактильные свойства предметов (мягкий, холодный, сухой, колючий) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П11. Распознает геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) и формы (куб, шар) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П12. Экспериментирует с предметами (бьется – не бьется, тонет – не тонет) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П13. Различает материалы, из которых изготовлены предметы (деревянный, бумажный, металлический, стеклянный) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П14. Сортирует предметы по категориям (фрукты, посуда, цветы и т.п.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П15. Классифицирует предметы одновременно по нескольким признакам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П16. Способен выделить «лишний» предмет из множества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П17. Сравнивает вес предметов (легче - тяжелее) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П18. Определяет и называет признаки, назначение и количество (в пределах 5) предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П19. Определяет пространственное положение предметов (сверху – снизу, впереди – сзади, справа - слева) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П20. Распознает геометрические фигуры (ромб, овал) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П21. Знает свойства геометрических фигур (количество углов, равенство сторон) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П22. Пользуется измерительными инструментами (весами, линейкой, термометром, секундомером) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П23. Знает понятия «половина»/ «половинка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П24. Способен выделить два и три предмета из множества (взять два или три орешка) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П25. Устанавливает количественные связи (может раздать каждому в группе по две конфеты) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П26. Считает до 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П27. Знает количественный состав числа 5 (1,1,1,1,1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П28. Понимает значение целого и его частей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П29. Знает порядковый счет в пределах 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П30. Может соотносить количество предметов и числа в пределах 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П31. Составляет предметные множества в пределах 10 (2 фишки и 3фишки – вместе будет 5 фишек) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П32. Раскладывает предметные множества в пределах 10 (7 фишек можно разделить на 4 и 3 фишки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П33. Знает изображения цифр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П34. Применяет счет в повседневной жизни, игре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П35. Обнаруживает постоянство или изменение количества (было - стало) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П36. Решает простые задачи на сложение и вычитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П37. Понимает запись простых математических последовательностей (от меньшего числа к большему или наоборот) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шаги развития**  квартал | 3 | от 3 до 4 | | | | от 4 до 5 | | | | от 5 до 6 | | | | от 6 до 7 | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П38. Понимает смысл числа как символа для выражения количества, длины, веса и т.п. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П39. Может считать группы предметов (1 пара, 2 пары) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П40. Знает порядковый счет в пределах 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П41. Знает названия времен года и главные различия между ними |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П42. Понимает ход времени в порядке дня (утро – день – вечер - ночь) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П43. Знает и применяет понятия, структурирующие время (вчера– сегодня - завтра) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П44. Знает последовательность времен года и сезонные изменения (набухли почки, отцвели цветы, начался листопад) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П45. Может описать особенности природы и жизни людей в разные времена года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П46. Знает чередование месяцев в году |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П47. Знает дни недели и их последовательность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П48. Пользуется календарем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П49. Пользуется часами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П50. Использует понятия «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «одновременно» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П51. Узнает и называет некоторые цветы (3-5) и деревья (3-5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П52. Узнает и называет некоторых животных (5-7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П53. Различает отдельные явления природы (снег, дождь, град, ветер, туман) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П54. Различает диких и домашних животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П55. Узнает и называет некоторых насекомых и птиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П56. Правильно называет детенышей некоторых животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П57. Знает особенности некоторых природных материалов: воды (прозрачная, льется), камня (твердый, тяжелый), песка (желтый, рассыпается) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П 58. Знает и различает овощи, фрукты, ягоды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П59. Знает опасные явления природы (гроза, ураган, шторм, наводнение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П60. Классифицирует растения (деревья, цветы) и животных (рыбы, птицы, звери, домашние животные) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П61. Различает агрегатные состояния вещества (жидкость, твердое тело, газ/пар) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П62. Знает о существовании круговорота воды в природе, может его описать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П63. Знает основные элементы погоды, может ее описать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П64. Знает некоторые физические явления (магнетизм, сила тяжести) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П65. Знает основные названия животных и растений России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П66. Знает и различает по внешнему виду основные грибы (белый гриб, лисичка, мухомор) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П67. Знает понятие пищевых цепочек и может классифицировать некоторых животных (травоядные, хищники) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П68. Знает основные природные закономерности на Земле (жаркий и холодный пояса) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П69. Знает о существовании и особенностях людей разных рас |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П70. Проявляет интерес к техническим игрушкам (различным машинам, роботам), умеет ими пользоваться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П71. Может пользоваться простыми инструментами (молотком, отверткой, ножницами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П72. Знает названия основных средств транспорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П73. Знает назначение некоторых технических средств (связи, бытовой, строительной, сельскохозяйственной техники) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П74. Пользуется стационарным/ мобильным телефоном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П75. Пользуется компьютером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П76. Знает название своего города/ поселка/ села |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П77. Знает название улицы, на которой живет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П78. Знает название столицы России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П79. Знает имена, отчества и фамилии членов своей семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шаги развития**  квартал | 3 | от 3 до 4 | | | | от 4 до 5 | | | | от 5 до 6 | | | | от 6 до 7 | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П80. Знает и называет некоторые профессии, в т.ч. профессии своих родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П81. Знает основные праздники, которые отмечаются в России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П82. Знает главные достопримечательности своего города/ края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П83. Знает флаг, герб, гимн России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П84. Знает названия крупных городов России (не менее трех) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П85. Знает названия крупных природных объектов России (рек, озер, гор, морей) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П86. Знает некоторые национальные обычаи и традиции своего народа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |